



## Motivation in Vocational Education

2018-1-TR01-KA229-059818\_1



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

"Funded by the Erasmus+ Program of the European Union. However, European Commission and Turkish National Agency cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein"

## MESLEKİ EĞİTİMDE MOTİVASYON ANKETİ SONUÇLARI

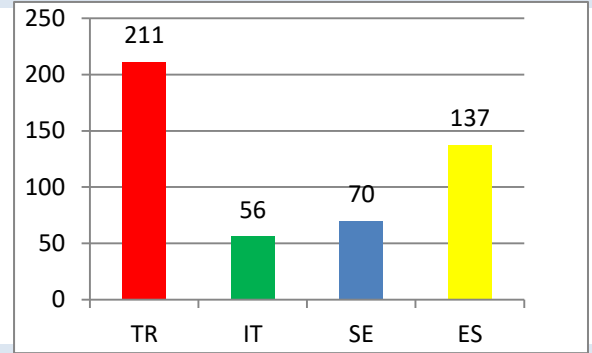
### RESULTS OF MOTIVATION SURVEY IN VOCATIONAL EDUCATION



IISS  
FRANCESCO ORIOLI

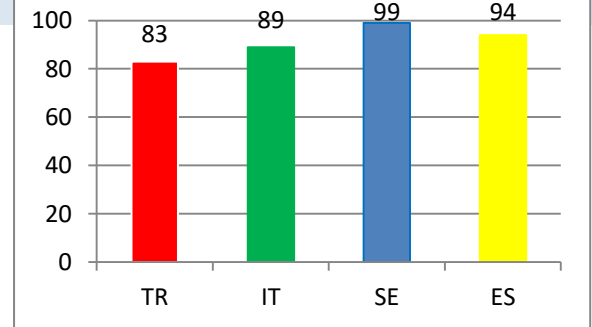
1 %

TR	211	Anket cevaplayan öğrenci sayısı.
IT	56	Numero di risposte dello studente.
SE	70	Number of student answers.
ES	137	Número de respuestas de los alumnos.



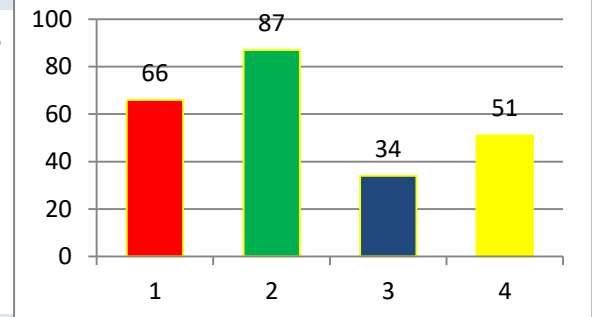
#### B1-1 % İÇSEL MOTİVASYON ANKETİ

TR	83	Mesleki Eğitim almayı isteyerek mi seçtiniz?
IT	89	Hai deciso di prendere volontariamente la scuola professionale?
SE	99	Have you decided to take Vocational Education Training(VET) willingly?
ES	94	Fue decisión tuya la elección del ciclo formativo?



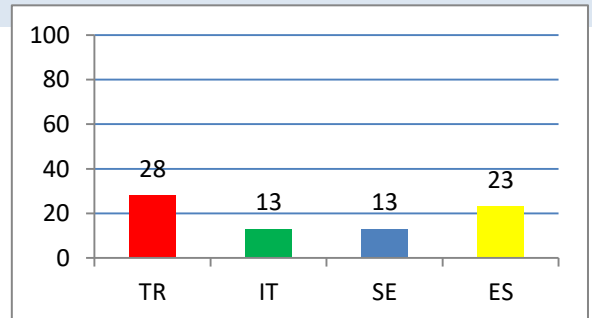
2 %

TR	66	Mesleki Eğitim almayı seçmenizde aileniz etkili oldu mu?
IT	87	la tua famiglia è stata efficace nella decisione di scelta della scuola professionale?
SE	34	Has your family been effective in your decision to choose VET?
ES	51	Tu familia ha participado activamente en tu decisión de elegir el ciclo formativo?



3 %

TR	28	Mesleki Eğitim almayı seçmenizde ailenizin sosyo-ekonomik durumu etkili oldu mu?
IT	13	Lo stato socio-economico della tua famiglia ha inciso nella decisione della scelta della scuola professionale?
SE	13	Has your family's socio-economic status been effective in your decision to choose VET?
ES	23	Ha influido el estado socioeconómico de tu familia en tu decisión de elegir el ciclo formativo?



4 %

TR 66

#### Mesleki Eğitim almayı seçmenizde ailenizin beklentisi ve sizin hakkınızdaki düşünceleri etkili oldu mu?

Le aspettative ed i pensieri della tua famiglia riguardo a te sono stati decisivi nella scelta della scuola professionale?

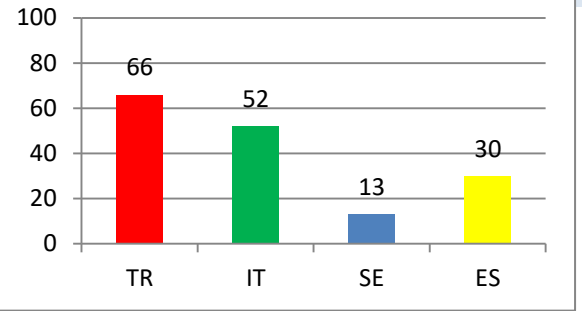
IT 52

SE 13

Have your family's expectations and thoughts about you been effective in your decision to choose VET?

ES 30

Las expectativas de tu familia sobre ti han sido influido en su decisión de elegir este ciclo formativo?



5 %

TR 36

#### Mesleki Eğitim almayı seçmenizde arkadaşlarınızın ve çevrenizin etkisi oldu mu?

I tuoi amici ed il tuo ambiente hanno avuto un impatto sulla tua scelta dell'istituto?

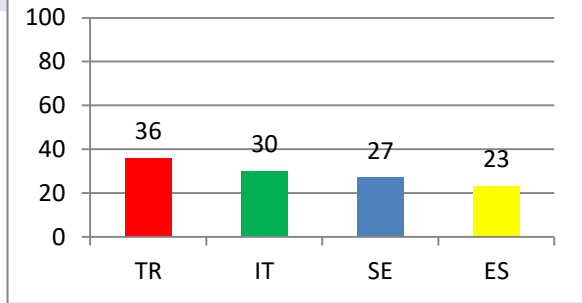
IT 30

SE 27

Have your friends and your environment had an impact on your choice of VET?

ES 23

Han tenido tus amigos y tu entorno influencia en tu elección de estudiar este ciclo formativo?



6 %

TR 63

#### Mesleki Eğitim almayı seçmenizde aldığınız notların etkisi oldu mu?

I tuoi voti scolastici hanno avuto qualche impatto sulla scelta della tipologia d'istituto?

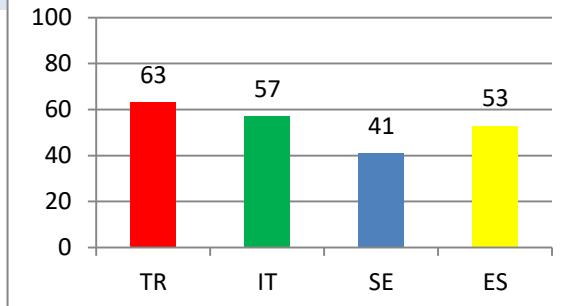
IT 57

SE 41

Have your school grades had any impact on your choice of VET?

ES 53

Tus calificaciones escolares han influido en tu elección del ciclo formativo?



7 %

TR 57

#### Mesleki Eğitim almayı seçmeden önce mesleği yapanlardan meslek hakkında bilgi aldınız mı?

Pensi di aver effettuato la scelta che desideravi?

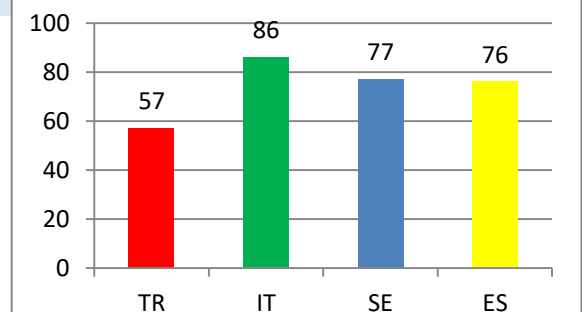
IT 86

SE 77

Do you think that you searched for the vocational field you wanted to study before registering a vocational school?

ES 76

Analizaste otros ciclos Formativos para tomar una decisión antes de elegir este ciclo formativo?



8 %

TR 65

#### Mesleki Eğitim almayı seçmeden önce mesleğin yeteneklerinize uygunluğu hakkında değerlendirme yaptınız mı?

Hai valutato l'idoneità della professione alle tue capacità prima di scegliere?

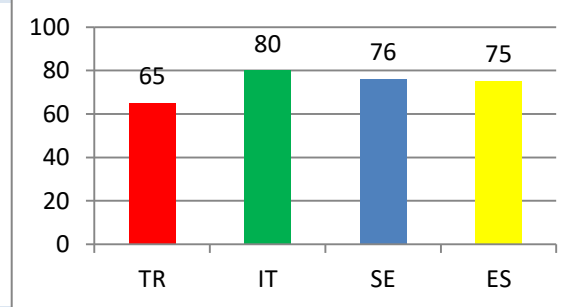
IT 80

SE 76

Have you assessed the suitability of the profession to your skills before choosing to take VET?

ES 75

Has evaluado la adecuación de la profesión a tus habilidades antes de elegir el ciclo formativo?



9 %

TR 70

#### Mesleki Eğitim almayı seçmenizde mesleğin toplumdaki yeri etkili oldu mu?

La percezione della professione è stata efficace nella scelta della formazione professionale?

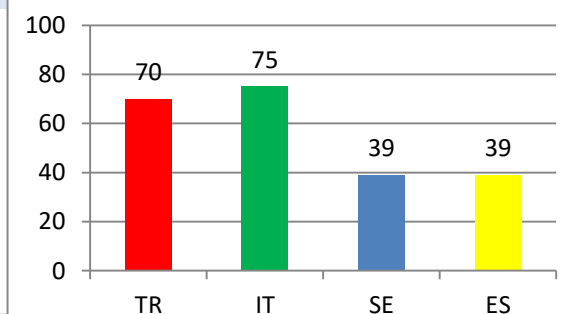
IT 75

SE 39

Has the perception of the profession in society been effective in your choice of vocational training?

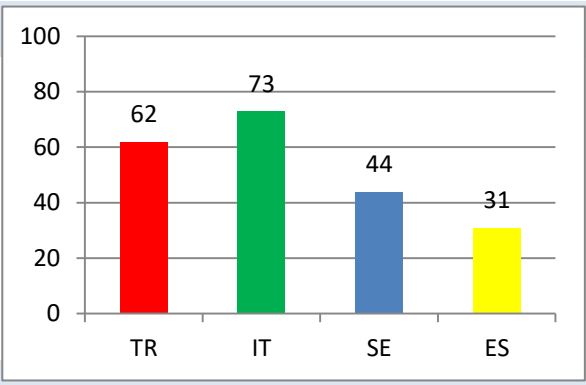
ES 39

La percepción de la profesión en la sociedad ha influido en tu elección del ciclo formativo?

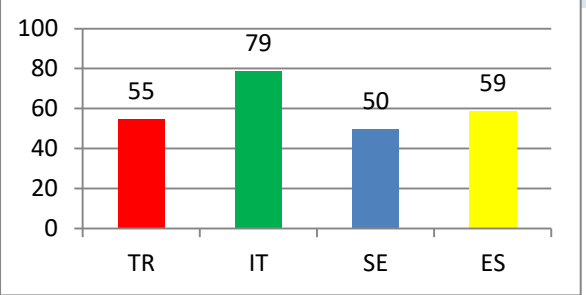


10 %

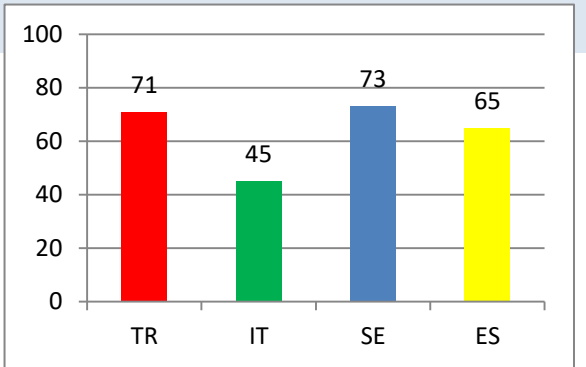
TR	62	<b>Mesleki Eğitim almayı seçmenizde mesleğin getirdiği gelir etkili oldu mu?</b>
IT	73	Le domande per la professione è stato un aspetto importante nella scelta?
SE	44	Has the income of the profession been effective in your choice of vocational training?
ES	31	Los ingresos de la profesión han influido en tu elección del ciclo formativo?



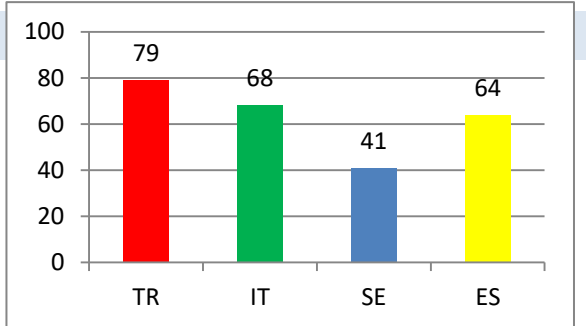
TR	55	<b>Mesleki Eğitim almayı seçmenizde mesleğe olan talep etkili oldu mu?</b>
IT	79	Le possibilità di lavoro nel settore è stato un aspetto importante nella scelta?
SE	50	Has the demand for the profession been effective in your choice of vocational training?
ES	59	Ha influido la demanda de trabajo en la profesión en tu elección del ciclo formativo?



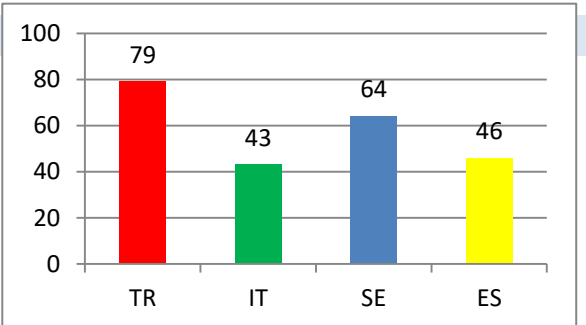
TR	71	<b>Mesleki Eğitim almayı seçmenizde mesleğin iş bulma imkanları etkili oldu mu?</b>
IT	45	Il reddito della professione è stato un aspetto che hai considerato nella scelta?
SE	73	Has the employment opportunities of the profession been effective in your choice of vocational training?
ES	65	Las oportunidades de empleo de la profesión han influido en tu elección del ciclo formativo?



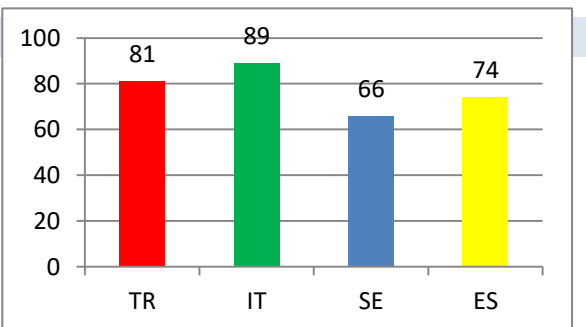
TR	79	<b>Mesleki Eğitim almayı seçmenizde mesleğin ilerleme imkanları etkili oldu mu?</b>
IT	68	le opportunità di avanzamento di carriera della professione è stato un aspetto importante nella scelta?
SE	41	Have the opportunities for progression of the profession been effective in your choice of VET?
ES	64	Las oportunidades de progresión de la profesión han influido en tu elección del ciclo formativo?



TR	79	<b>Mesleki Eğitim almayı seçmenizde mesleğin avantajları ve dezavantajları etkili oldu mu?</b>
IT	43	I vantaggi e gli svantaggi nella professione sion been effective in your choice of vocational training?
SE	64	Have the advantages and disadvantages of the profession been effective in your choice of vocational training?
ES	46	Las ventajas y desventajas de la profesión han influido en tu elección del ciclo formativo?



TR	81	<b>Mesleki Eğitim almayı seçmenizde mesleki konulara olan ilginiz etkili oldu mu?</b>
IT	89	Il tuo interesse per le questioni professionali è stato influente nella scelta dell'istituto professionale?
SE	66	Has your interest in professional matters been influential in your choice of VET?
ES	74	Tu interés en asuntos profesionales ha influido en tu elección del ciclo formativo?



16 %

TR 62

### Mesleki Eğitim almayı seçmenizde mesleğin iş güvencesi etkili oldu mu?

IT 50

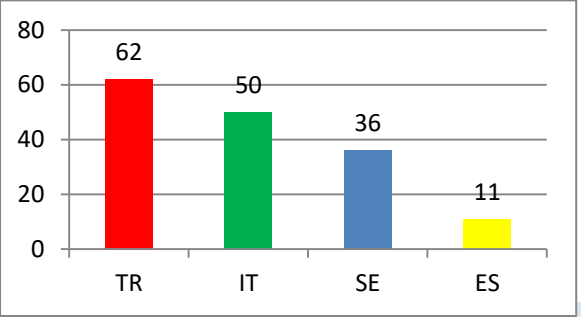
La sicurezza sociale della professione è stata efficace nella scelta della formazione professionale?

SE 36

Has the social security of the profession been effective in your choice of vocational training?

ES 11

Ha influido la seguridad social de la profesión en tu elección del ciclo formativo?



17 %

TR 26

### Aile bireylerinizde seçtiğiniz mesleği icra eden var mı?

IT 50

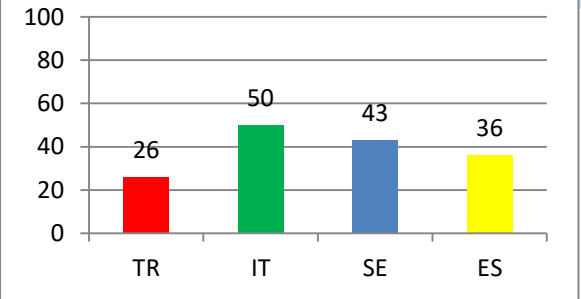
Ci sono familiari che hanno il lavoro legato al tuo campo professionale?

SE 43

Are there any family members that have a job related to your vocational field?

ES 36

Hay algún miembro de tu familia que tenga un trabajo relacionado con el campo profesional del ciclo formativo?



18 %

TR 49

### Cevabınız Evet ise bu durum Mesleki Eğitim almayı seçmenizde etkili oldu mu?

IT 23

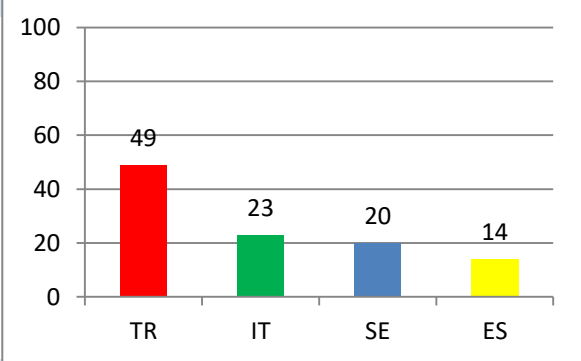
Se sì, sei stato influenzato dal familiare che ha un lavoro legato al tuo campo professionale nella scelta della scuola?

SE 20

If Yes, have you been influenced by the family member who has a job related to your vocational field while choosing to take VET?

ES 14

En caso afirmativo, ¿te ha influido el miembro de la familia que tiene un trabajo relacionado con el ciclo formativo?



19 %

### B2-DIŞSAL MOTİVASYON ANKETİ-1

TR 78

### Aldığım mesleki eğitim ile ilgili başarılı olduğumu düşünüyorum.

IT 70

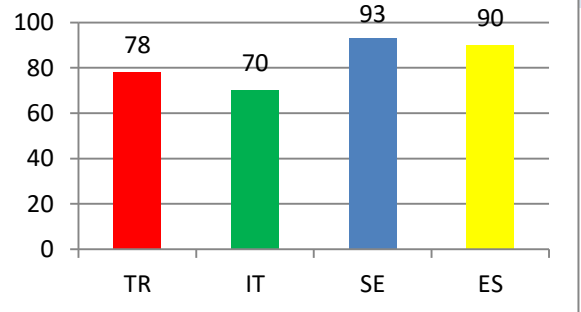
Penso di avere successo nella formazione professionale che ottengo.

SE 93

I think that I am successful in vocational training I get.

ES 90

Creo que me va bien en el ciclo formativo.



20 %

### B2-2

TR 90

### Aldığım mesleki eğitim ile ilgili sorumluluğa sahibim.

IT 18

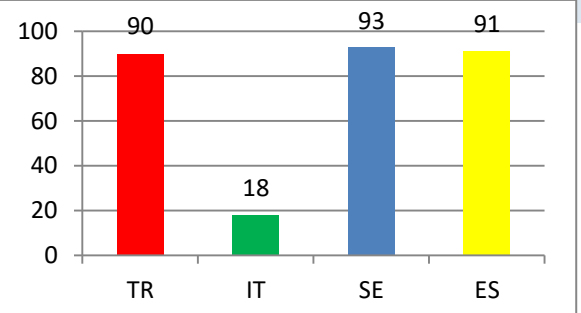
Sono responsabile per la formazione professionale che ottengo.

SE 93

I am responsible for the vocational training I get.

ES 91

Asumo mis responsabilidades respecto al ciclo formativo que estoy estudiando.



21 %

### B2-3

TR 65

### Aldığım mesleki eğitim ile ilgili arkadaşlarım ve çevrem beni takdir eder.

IT 91

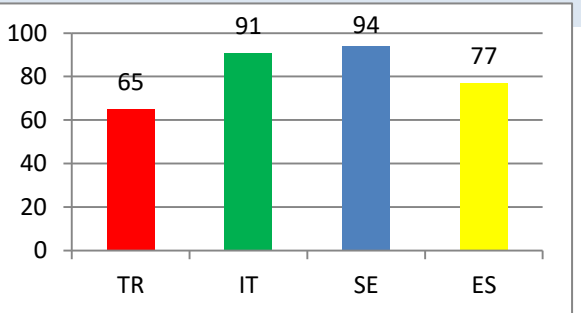
I miei amici ed il mio ambiente sociale mi apprezzano per il diploma e gli studi che affronto.

SE 94

My friends and my social environment appreciate me about the vocational education I get.

ES 77

Mis amigos y mi entorno social me aprecian en relación al ciclo formativo que estoy estudiando.



22 % B2-4

TR 87

**Aldığım mesleki eğitim ile ilgili öğrenme ve kendimi geliştirme konusunda istekliyim.**

IT 79

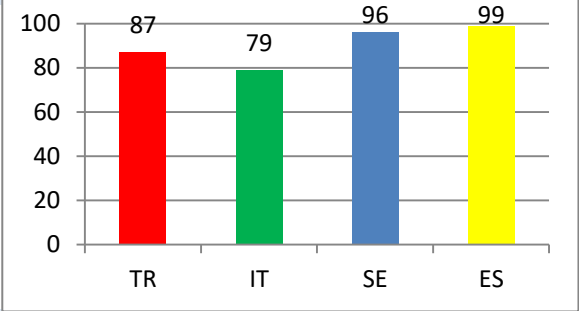
Sono disposto a conoscere l'Istruzione professionale e a migliorare le mie conoscenze.

SE 96

I am willing to learn about the vocational education I get and to improve myself.

ES 99

Estoy dispuesto a aprender y a mejorar en relación al ciclo formativo que estoy estudiando.



23 % B2-5

TR 77

**Aldığım mesleki eğitim ile ilgili öğrendiklerim beni heyecanlandırıyor.**

IT 60

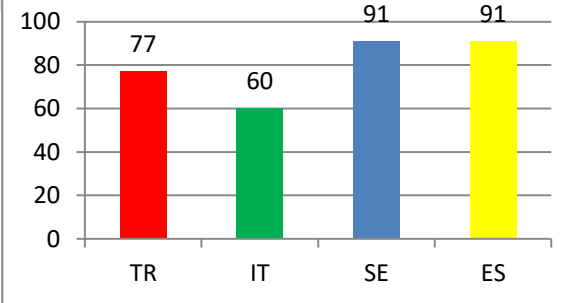
Ciò che apprendo sulla mia formazione professionale mi piace.

SE 91

What I learn about my vocational training excites me.

ES 91

Lo que aprendo sobre mi ciclo formativo me gusta.



24 % B2-6

TR 79

**Aldığım mesleki eğitim ile ilgili kendimi şanslı/mutlu hissediyorum.**

IT 82

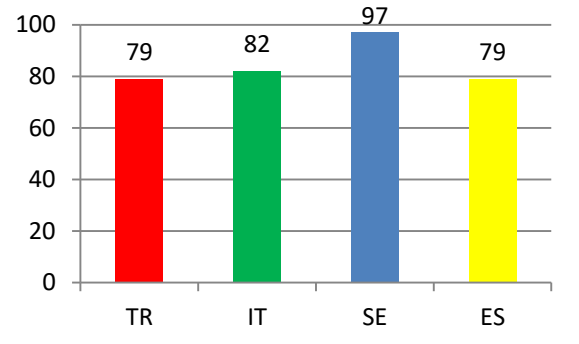
Mi sento fortunato/felice della formazione professionale che svolgo.

SE 97

I feel lucky / happy about the vocational training I get.

ES 79

Me siento feliz con el ciclo formativo que estoy estudiando.



25 % B2-7

TR 88

**Yapacağım mesleğin önemli bir iş olduğuna inanıyorum.**

IT 80

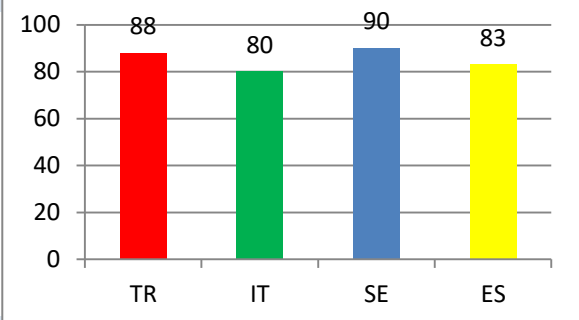
Credo che la professione, che farò in questo ambito sia un'impresa importante.

SE 90

I believe that the profession, I will do, is an important business.

ES 83

Creo que la profesión, a la que me dedicaré, es un trabajo importante.



26 % B2-8

TR 86

**Yapacağım mesleğin saygın olduğuna inanıyorum.**

IT 86

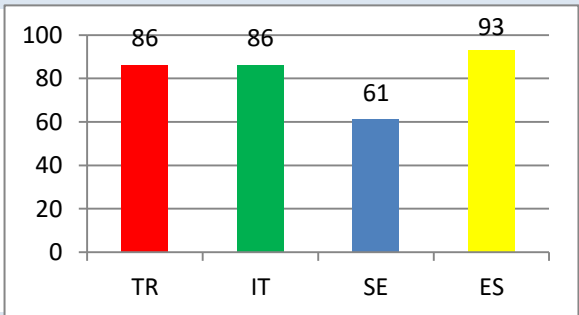
Credo che la professione, che farò in questo ambito sia rispettata.

SE 61

I believe that the profession, I will do, is respected.

ES 93

Creo que la profesión a la que me dedicaré es un trabajo respetado socialmente.



27 % B2-9

TR 79

**Aldığım mesleki eğitim ile ilgili üst öğrenim yapmak istiyorum.**

IT 62

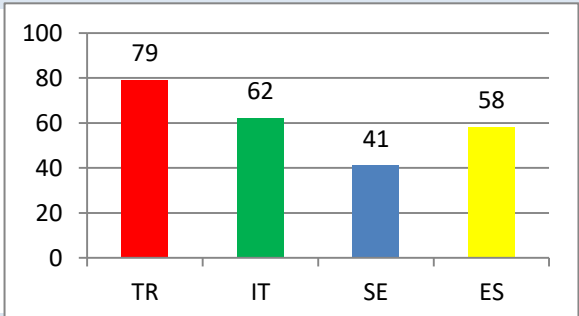
Voglio andare in un istituto di istruzione superiore per migliorare il mio campo professionale.

SE 41

I want to go on a higher education institution about my vocational field.

ES 58

Quiero ir a una institución de educación superior sobre mi campo profesional.



28 % B2-10

TR 75 **İleride aldığım mesleki eğitim ile ilgili çalışmak ya da iş yeri açmak istiyorum.**

IT 75 Mi piacerebbe lavorare in un posto o avviare la mia attività in relazione al mio campo professionale.

SE 71 I would like to work in a workplace or start up my own business related to my vocational field in the future.

ES 79 Me gustaría trabajar para una empresa o iniciar mi propio negocio relacionado con mi campo profesional en el futuro.

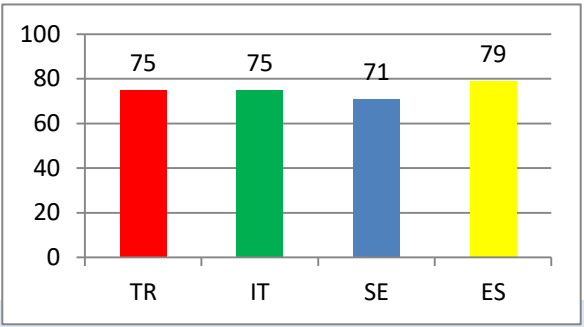
**29 %** **MOTİVASYON PROBLEMLERİ ANKETİ (B3-1)**

TR 63 **Eğitim ortamının araç, gereç ve donanım olarak yeterli olduğunu düşünüyorum.**

IT 75 Penso che il mio ambiente educativo sia adeguato in termini di strumenti e attrezzature.

SE 73 I think that my educational environment is adequate in terms of tools and equipment.

ES 70 Creo que mi entorno educativo es adecuado en términos de material y equipamiento.



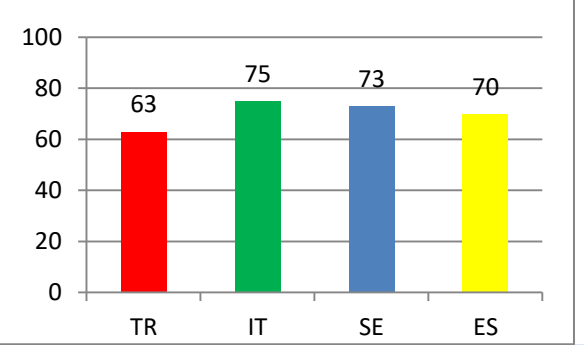
**30 %** B3-2

TR 79 **Eğitim ortamının fiziksel şartlarının uygun olduğunu düşünüyorum.**

IT 70 Penso che le condizioni fisiche del mio ambiente educativo siano appropriate.

SE 79 I have the opportunities to improve myself in my educational environment.

ES 71 Creo que las condiciones físicas de mi entorno educativo son apropiadas.



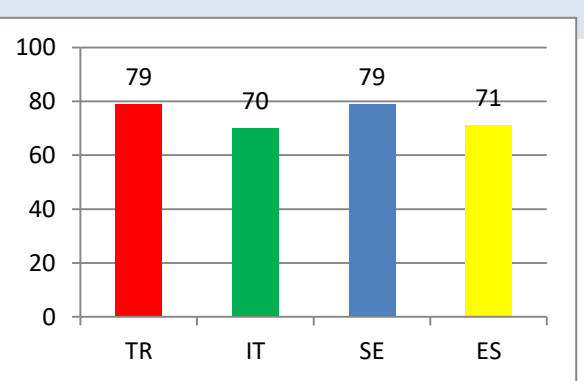
**31 %** B3-3

TR 76 **Eğitim ortamımda kendimi geliştirebilecek imkanlara sahibim.**

IT 89 Ho l'opportunità di migliorare me stesso nel mio ambiente educativo.

SE 76 [I have the opportunities to improve myself in my educational environment.

ES 93 Tengo la oportunidad de superarme en mi entorno educativo.



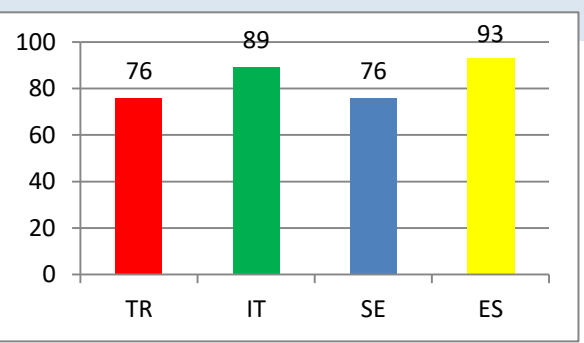
**32 %** B3-4

TR 69 **Eğitim ortamımda olumlu bir atmosfer var.**

IT 77 Ho un'atmosfera positiva nel mio ambiente educativo.

SE 86 I have a positive atmosphere in my educational environment.

ES 93 Tengo un buen ambiente en mi entorno educativo.



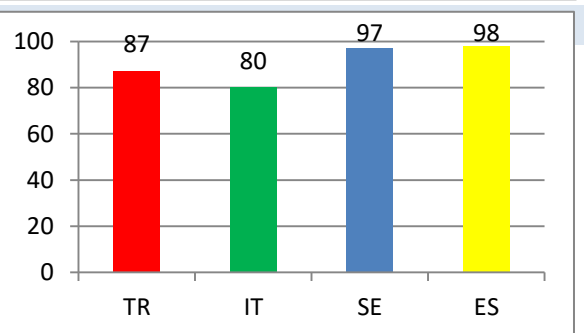
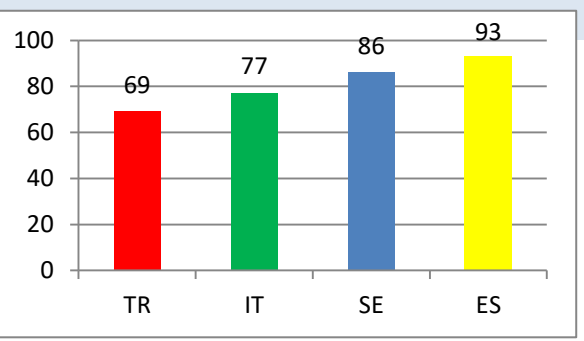
**33 %** B3-5

TR 87 **Arkadaşlarım ile ilişkilerim iyidir.**

IT 80 Ho relazioni positive con i miei amici.

SE 97 I have positive relationships with my friends.

ES 98 Tengo relaciones positivas con mis compañeros.



34 % B3-6

TR 64

**Aldığım mesleki eğitim ile ilgili sunulan staj imkanlarının yeterli olduğunu düşünüyorum.**

Penso che le attività di tirocinio offerte dalla formazione professionale che svolgo siano sufficienti.

I think the internship opportunities offered for the vocational training I get are sufficient.

Creo que las oportunidades de formación en empresas ofrecidas para el ciclo formativo son suficientes.

35 % B3-7

TR 45

**Aldığım mesleki eğitim ile ilgili yapılan etkinliklerin (konferans, iş yeri ziyareti vb.) yeterli olduğunu düşünüyorum.**

Penso che le attività (conferenze, visite ai luoghi di lavoro, ecc.) relative alla formazione professionale che svolgo siano sufficienti.

I think that the activities (conferences, work place visits etc.) related to the vocational training I get are sufficient.

Creo que las actividades (conferencias, visitas a lugares de trabajo, etc.), relacionadas con el ciclo formativo, que recibo son suficientes.

36 % B3-8

TR 80

**Ailemin aldığım mesleki eğitim ile ilgili tutumu ve desteği beni mutlu ediyor.**

L'atteggiamento e il sostegno della mia famiglia riguardo all'istruzione professionale che svolgo mi rende felice.

The attitude and support of my family regarding the vocational education I get makes me happy.

Me siento satisfecho por la actitud y el apoyo de mi familia con respecto a mis estudios del ciclo formativo.

37 % B3-9

TR 63

**İdareci ve öğretmenlerimin tutum ve davranışları beni onurlandırır.**

L'atteggiamento ed il comportamento dei miei insegnanti e degli amministratori della mia scuola mi onorano.

The attitude and behavior of my teachers and the school administrators honor me.

La actitud y el comportamiento del profesorado y la administración del Instituto me resultan satisfactorios.

38 % B3-10

TR 75

**Arkadaşlarımın ve çevremın aldığım mesleki eğitim ile ilgili olumlu düşünceleri beni gururlandırıyor.**

Sono orgoglioso dei pensieri positivi dei miei amici e dell'ambiente sociale riguardo all'istruzione professionale che svolgo.

[I am proud of the positive thoughts of my friends and social environment about the vocational education I get.

Estoy orgulloso de los pensamientos positivos de mis amigos y del entorno social sobre el ciclo formativo que estoy estudiando.

39 % B4-1

TR 34

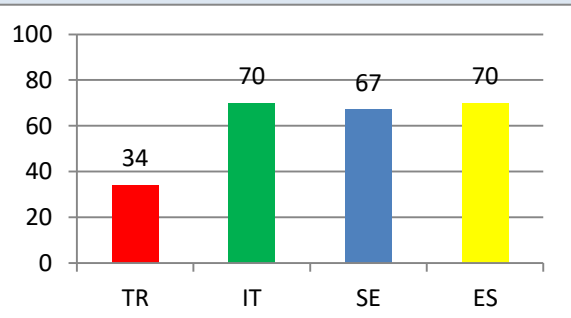
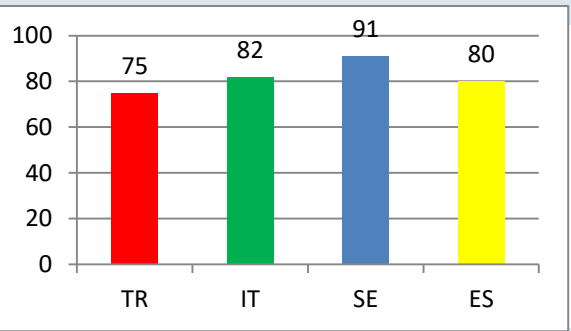
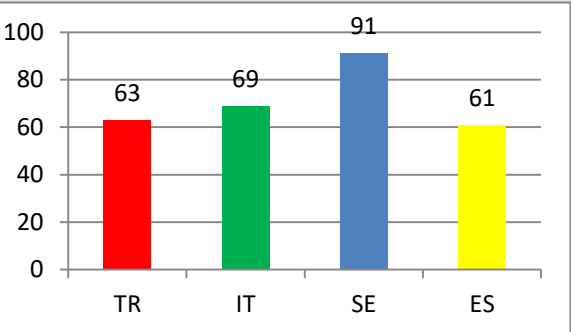
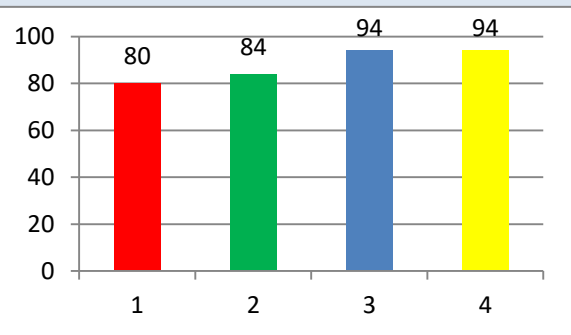
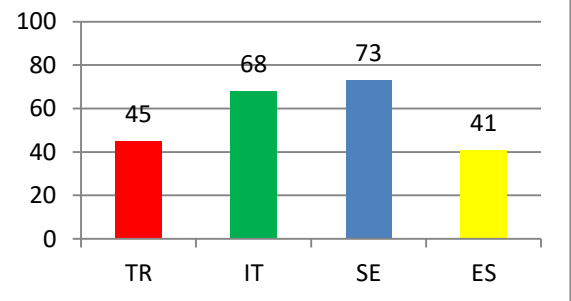
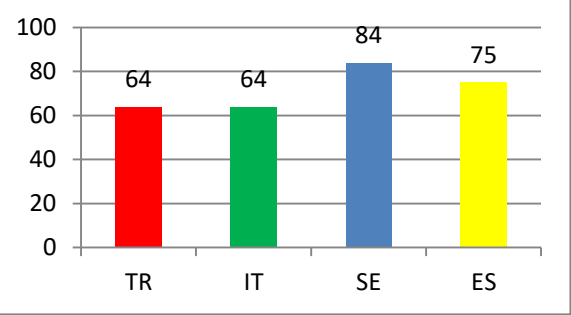
**Mezun olduktan sonra uzun süre işsizlik yaşayabileceğimi düşünüyorum.**

Penso che potrò affrontare i problemi di disoccupazione dopo la laurea per un lungo periodo.

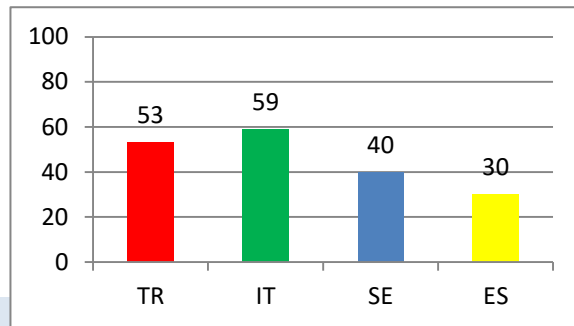
I think that I may confront unemployment problems after graduation for a long time.

Penso que me podré enfrentar a problemas derivados de un prolongado periodo de desempleo una vez obtenido el título del ciclo formativo.

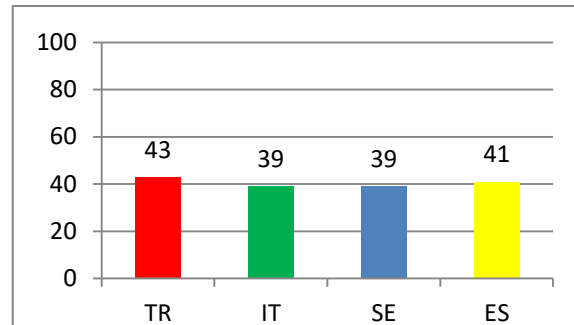
40 % B4-2



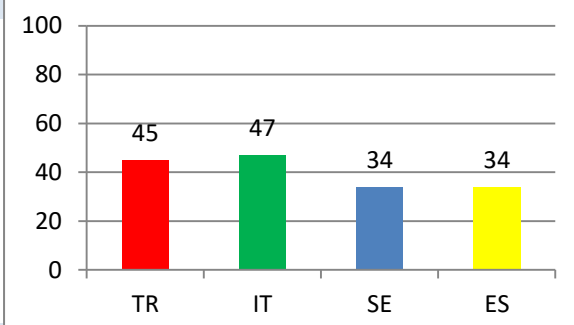
**TR 53** **Aldığım mesleki eğitimin dünya standartlarına uygun olduğunu düşünmüyorum.**  
**IT 59** Penso che la mia formazione professionale non sia in linea con gli standard mondiali.  
**SE 40** I think that my vocational training isn't in line with world standards.  
**ES 30** Creo que mi formación en el ciclo formativo no está en línea con los estándares mundiales.



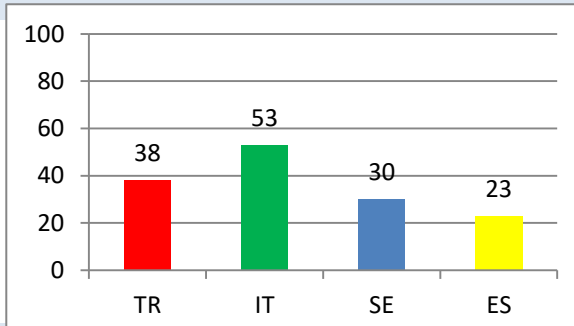
**41 %** B4-3  
**TR 43** **Mesleki eğitim almayı seçmemde gerçekçi bir yönlendirme alamadığımı düşünüyorum.**  
**IT 39** Penso di non poter ottenere un orientamento realistico nella mia scelta di formazione professionale.  
**SE 39** I think that I couldn't get a realistic orientation in my choice of vocational training.  
**ES 41** Creo que no pude obtener una orientación realista para la elección del ciclo formativo.



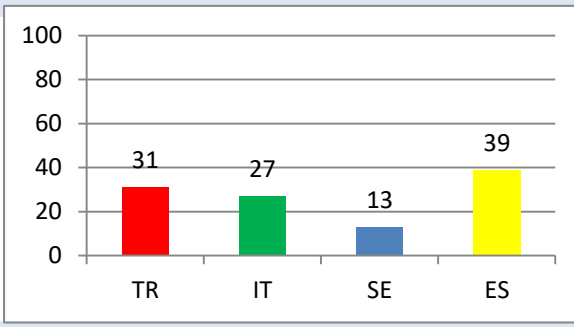
**42 %** B4-4  
**TR 45** **Mesleki eğitim almayı seçmemde mesleki becerilerimin değerlendirilmediğini düşünüyorum.**  
**IT 47** Penso che le mie capacità professionali non siano state valutate nella mia scelta di formazione professionale.  
**SE 34** I think my professional skills were not evaluated in my choice of vocational training.  
**ES 34** Creo que mis habilidades profesionales no fueron evaluadas en mi elección del ciclo formativo.



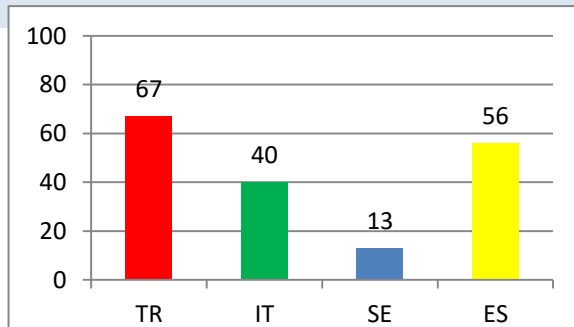
**43 %** B4-5  
**TR 38** **Bu mesleği başarılı bir şekilde icra etme konusunda kendime güvenmiyorum.**  
**IT 53** Non mi fido a svolgere con successo la professione nel mio campo vocazionale.  
**SE 30** I do not trust myself to perform the profession on my vocational field successfully.  
**ES 23** No confío en mí mismo para ejercer la profesión en mi campo profesional con éxito.



**44 %** B4-6  
**TR 31** **Bu mesleğin getirileri konusunda beklentim düşük.**  
**IT 27** Le mie aspettative sui guadagni di questa professione sono basse.  
**SE 13** My expectations about the earnings of this profession are low.  
**ES 39** Mis expectativas sobre el sueldo que cobraré en esta profesión son bajas.



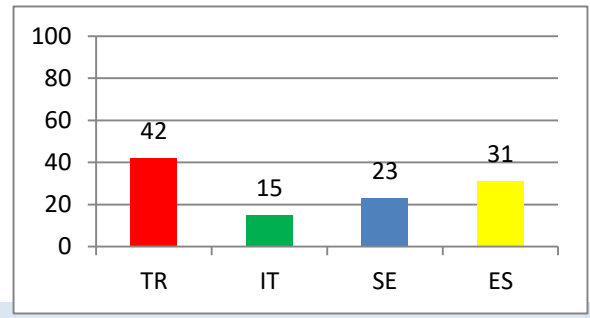
**45 %** B4-7  
**TR 67** **Sistemde yapılan değişiklikler beni olumsuz olarak etkiliyor.**  
**IT 40** I frequenti cambiamenti nel sistema educativo mi influenzano negativamente.  
**SE 13** Frequent changes in the education system affect me negatively.  
**ES 56** Los cambios frecuentes en el sistema educativo me afectan negativamente.



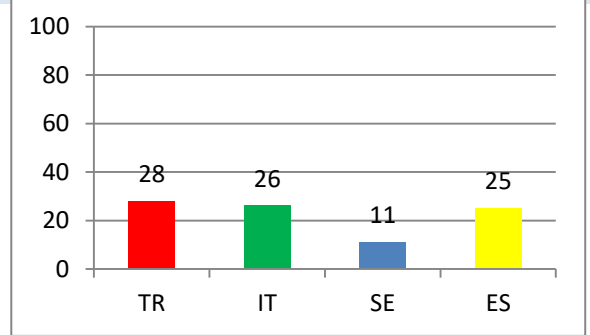
**46 %** B4-8



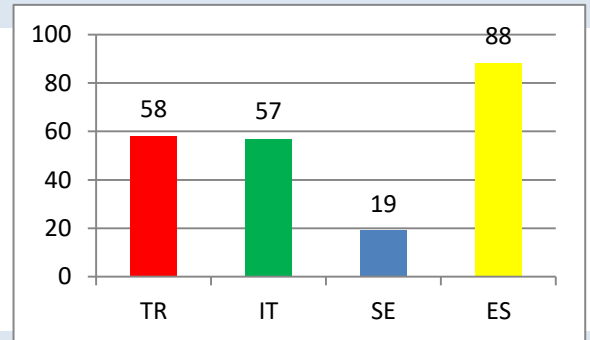
TR	42	<b>Mesleki eğitim kapsamında öğrendiklerim beni heyecanlandırmıyor.</b>
IT	15	Ciò che ho imparato nell'ambito della formazione professionale non mi entusiasma.
SE	23	What I have learned within the scope of vocational training does not excite me.
ES	31	Lo que he aprendido hasta ahora en el ámbito de la ciclo formativo no me entusiasma.



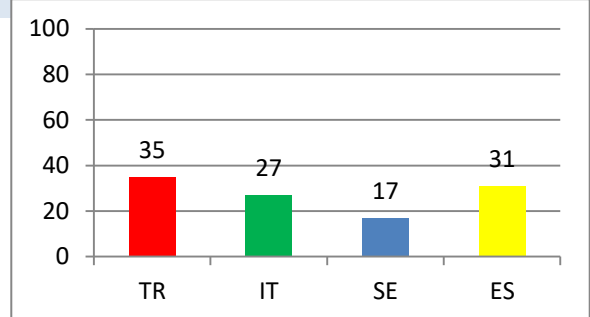
<b>47</b>	%	B4-9
TR	28	<b>Mesleki eğitim kapsamında öğrendiklerim ilgimi çekmiyor.</b>
IT	26	Non mi interessa ciò che ho appreso nell'ambito della formazione professionale.
SE	11	I am not interested in what I have learned within the scope of vocational training.
ES	25	No me interesa lo que he aprendido en el ámbito del ciclo formativo.



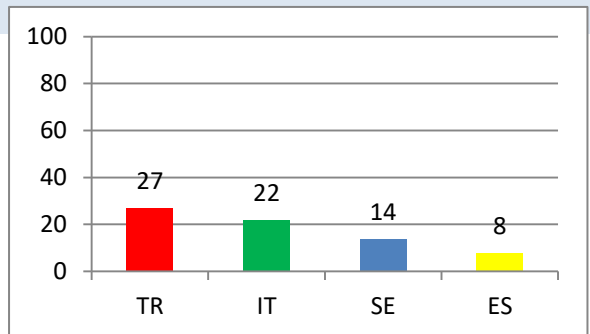
<b>48</b>	%	B4-10
TR	58	<b>Gelecekle ilgili kaygılarım var.</b>
IT	57	Ho preoccupazioni per il futuro.
SE	19	I have concerns about the future.
ES	88	Me preocupa mi futuro.



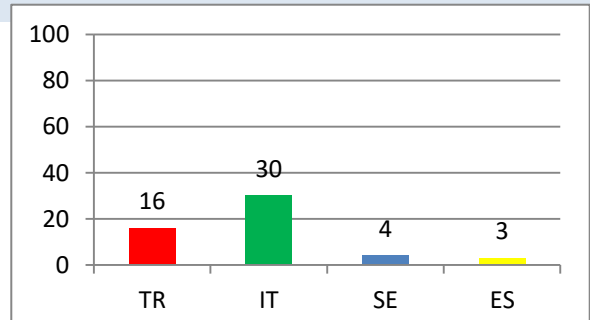
<b>49</b>	%	B4-11
TR	35	<b>Eğitim ortamımda kendimi geliştirebilecek imkanlara sahip değilim.</b>
IT	27	Non ho l'opportunità di migliorare me stesso nel mio ambiente educativo.
SE	17	I do not have the opportunities to improve myself in my educational environment.
ES	31	No tengo la oportunidad de superarme en mi entorno educativo.



<b>50</b>	%	B4-12
TR	27	<b>Aldığım Mesleki eğitimi değiştirmeyi ya da bırakmayı düşünüyorum.</b>
IT	22	Sto pensando di cambiare o abbandonare la formazione professionale che svolgo.
SE	14	I am thinking about changing or quitting the vocational training I get.
ES	8	Estoy pensando en cambiar o abandonar el ciclo formativo que estoy estudiando.

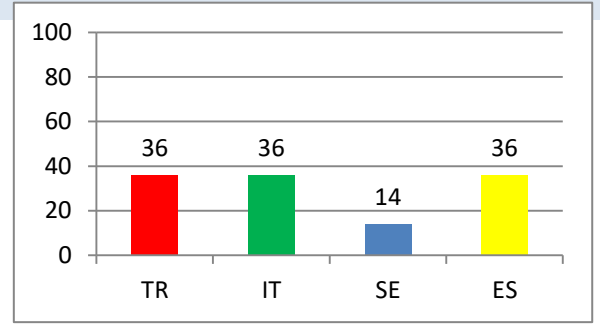
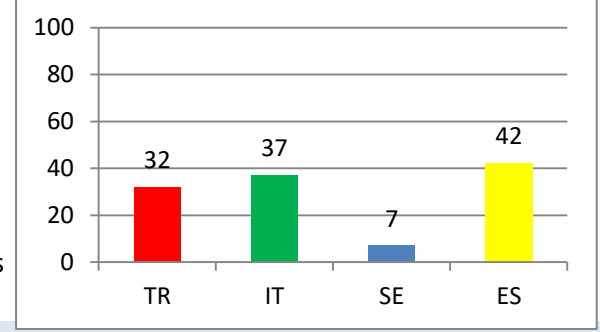
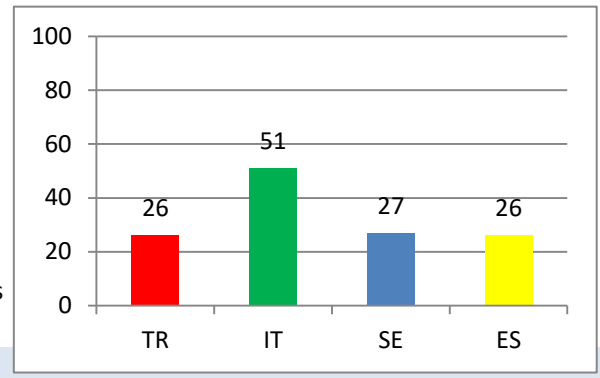


<b>51</b>	%	B4-13
TR	16	<b>Mesleki eğitim almayı ailemin zorlaması ile seçtim.</b>
IT	30	I miei genitori mi hanno costretto a scegliere la formazione professionale.
SE	4	My parents have forced me to choose vocational training.
ES	3	Mis padres me han obligado a elegir el ciclo formativo.



<b>52</b>	%	B4-14
-----------	---	-------

TR	26	<b>Diğer eğitim seçenekleri sosyo-ekonomik olarak zorlayacağı için mesleki eğitim almayı tercih ettim.</b>
IT	51	Ho preferito avere una formazione professionale perchè altre opzioni educative sarebbero difficile da affrontare dal punto di vista socio-economico.
SE	27	I preferred to have vocational training because other educational options would be hard to afford socio-economically.
ES	26	Prefiero estudiar un ciclo formativo porque otras opciones educativas serían difíciles de costear socioeconómicamente.
53	%	B4-15
TR	32	<b>Akademik olarak diğer eğitim seçeneklerini tercih edemediğim için mesleki eğitim alıyorum.</b>
IT	37	Ho scelto di ottenere una formazione professionale perchè non potevo scegliere altre opzioni educative a causa del mio fallimento scolastico.
SE	7	I chose to get vocational training because I couldn't choose other educational options because of my academic failure .
ES	42	Escogí estudiar el ciclo formativo porque no podía elegir otras opciones educativas debido a mi nivel académico.
54	%	B4-16
TR	36	<b>Mesleki becerime göre değil akademik durumuma göre mesleki eğitim alıyorum.</b>
IT	36	Sto seguendo una formazione professionale in base al mio stato accademico, non alle mie capacità professionali.
SE	14	I am having vocational training according to my academic status, not to my professional skills.
ES	36	Estudio un ciclo formativo de acuerdo con mi nivel académico, no con mis habilidades profesionales.



### Genel analiz (Projenin İtalya toplantısında yapılmıştır)

Ülkelerin benzer cevaplar aldığı çeşitli alanlar bulduk, aynı zamanda büyük farklılıklar olan alanları da bulduk. Farklılıklara odaklanmayı ve her ülkede mesleki eğitim çalışma motivasyonunu güçlendirebilecek etkinlikler yaratabilmek için nedenlerini bulmaya çalıştık.

Mesleki eğitimde motivasyon anketi, Türkiye, İtalya, İspanya ve İsveç'teki proje ortağı mesleki eğitim kurumlarında yapılmıştır. Dört ayrı kurumdaki anket sonuçları tek grafik üzerinde gösterilmiştir. Anket sonuçlarında dikkat çeken konuları şu şekilde özetleyebiliriz. Genel olarak mesleki eğitim almayı seçmede, İsveç dışındaki ülkelerde aile, ailenin sosyo-ekonomik durumu, ailenin beklentisi, arkadaş ve çevre etkisi ile, notların etkisi olduğu görülmektedir. Türkiye'de mesleki eğitim almayı seçmede, sistemsal olarak notların etkisinin, diğer ülkelere göre daha fazla olduğu, iş güvencesinin de önemli bir etken olduğu görülmektedir. Diğer ülkelerde sosyal güvenliğin devlet garantisi altında olmasından dolayı, iş güvencesinin daha az etkili olduğu görülmektedir. Mesleki eğitim almayı seçmede, ailenin etkisi İtalya'da daha fazla olduğu görülmektedir.

Ankete katılan tüm ülkelerde, öğrencilerdeki içsel motivasyon düzeyinin (mesleğe karşı istek ve sorumluluk) yüksek olduğu (% 83-99 arası) görülmektedir. Dışsal motivasyon düzeyinin ise (eğitim ortamının fiziksel şartları, donanım yeterliliği, staj imkanları, ailenin ve çevrenin tutumu vb.) % 70'in üzerinde olduğu görülmektedir.

Öğrencilerdeki motivasyon problemleri, ülkelere göre farklılık göstermektedir. Mezun olduktan sonra uzun süre işsizlik yaşayabileceğini düşünenlerin oranı Türk öğrencilerde en düşük %34 iken, diğer üç ülke öğrencilerinde % 70 civarındadır. Mesleği başarıyla icra etme konusunda kendine güvenmeyenlerin oranı en yüksek İtalyan öğrencilerde % 53, Türk öğrencilerde %38'dir. Gelecekle ilgili en az kaygı, İsveç'li öğrencilerde % 19 iken, diğer ülke öğrencilerinde % 57'nin üzerindedir. Mesleğin getirileri konusunda da en yüksek beklenti İsveç'li öğrencilerde % 87 iken, diğer ülke öğrencilerinde oran % 60-70 civarındadır. Sistemde yapılan değişiklikler öğrencileri, İsveç'te % 13, İtalya'da % 40, İspanya'da %56, Türkiye'de %67 oranında olumsuz olarak etkilemektedir. Bunun nedeninin, politik sistemdeki değişikliklerin, eğitim sistemine yansıtılması ve eğitim sisteminde öğretmenlerin etkili olmaması olarak açıklanabilir. Öğrencilerin İsveç'te % 14'ü, diğer ülkelerde % 36'sı, mesleki becerine göre değil, akademik durumlarına göre mesleki eğitim aldıklarını belirtmişlerdir. Aldığı mesleki eğitimi değiştirmeyi ya da bırakmayı düşünenlerin oranı ise, Türkiye'de % 27, İtalya'da %22, İsveç'te % 14, İspanya'da % 8'dir. Anket sonuçlarına göre, her ortak kurum kendi içinde motivasyonu artırıcı etkinlikler yapacaktır.

## **ANKET SONUÇLARININ ORTAK KURUMLARCA DEĞERLENDİRİLMESİ VE ORTAK KURUMLARDA YAPILACAK MOTİVASYONU ARTIRICI ETKİNLİKLER:**

### **TÜRKİYE (ANTALYA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ)**

Okul müdürünün başkanlığında proje ekibi toplantı yaparak, anket sonuçları değerlendirildi:

**B2 BÖLÜMÜ:** Öğrencilerin içsel motivasyonunun yüksek olmasının en önemli göstergeleri; aldığı mesleki eğitimle ilgili sorumluluğa sahip olması, mesleğini önemli bir iş olarak görmesi, istekli olması, mesleğin saygınlığına inanması, kendini mutlu hissetmesi ve üst öğrenim yapabilme isteğidir.

**B3 BÖLÜMÜ:** Öğrencilerin dışsal motivasyonunu artıran en önemli etkenlerin, arkadaşlık ilişkileri, ailenin tutumu, çevrenin olumlu düşünceleri, eğitim ortamının fiziksel şartları ve eğitim ortamında kendisini geliştirebilecek imkanlara sahip olmasıdır.

**B4 BÖLÜMÜ:** Motivasyon problemlerinin içinde, öğrencileri en fazla etkileyen sorunun, sistemde yapılan değişiklikler, gelecekle ilgili kaygılar, mesleki eğitimin Dünya standartlarına uygun olmadığı düşüncesi gelmektedir. Mesleki eğitim almayı seçmede, mesleki becerilerin dikkate alınmadığı ve gerçekçi bir yönlendirme yapılmadığı düşüncesi yer almaktadır.

### **Öğrencilerdeki mesleki motivasyonu artırmak için okulumuzda yapılabilecek etkinlikler:**

**1-** B1 bölümü 1-7-8-9-10-11-12-13-14-15-16 ve B4 bölümü 3-4-6. maddeye verilen cevaplara göre, içsel motivasyonun daha fazla artırılması için, öğrencilerin meslekleri daha iyi tanınması gerekiyor. Okulumuzdaki 9. sınıflara alan tanıtımları, 10. sınıflara dal tanıtım faaliyetleri, 10. ve 11 sınıflara seçmeli meslek dersleri tanıtımları daha etkin bir şekilde yapılacaktır.

**2-** B2 bölümündeki 1-2-3-4-6-7-8-10, B3 bölümündeki 1-2-3 ve B4 bölümündeki 5. maddeye verilen cevaplara göre, dışsal motivasyonun daha fazla artırılması için,

- Okulun fiziksel ortamının daha fazla iyileştirilmesi (temizlik, görsellik),
- Meslek derslerinde daha fazla materyal kullanımı ve uygulama yapılması
- Öğrenci-öğretmen-idareci ilişkilerinde daha fazla pozitif davranışların sergilenmesi gereklidir.
- Okulumuzda uygulanan girişimcilik günleri etkinlikleri ve okula dönüş projesindeki, başarılı iş adamlarının seminerleri ile konunun uzmanlarınca verilecek kişisel gelişim konferansları artırılabilecektir.
- İŞKUR tarafından uzmanlarca, 12. sınıflara iş bulma, iş başvurusu yapma ve CV hazırlama seminerleri verilecektir.

**3-** B2 bölümündeki 9. maddeye verilen cevaplara göre, aldığı mesleki eğitimle ilgili üst öğrenim kurumlarına gitmek isteyen öğrencilerin desteklenmesi amacıyla,

- Okulumuzda üniversite sınavlarına hazırlık amacıyla yapılan destekleme kurslarının ciddi şekilde takip edilip devam ettirilecektir.
- Öğrencilerin yüksek öğretim fuarlarına ve üniversite tanıtım etkinliklerine götürülmesi konusunda organizasyonlar düzenlenecektir.
- Üniversite sınav hazırlığı yapan öğrencilerden başarılı ve istekli olanların tespit edilip, verimli çalışması ve soru çözümünde destek olacak mekan ve öğretmen desteği sağlanacaktır.

**4-B3** bölümündeki 6. maddeye verilen cevaplardaki % 36 olumsuz oranı düşürmek için, öğrencilerin staj ve işletme eğitimi yapacağı işyerinin tespitinde, öğrencinin mesleki becerileri, tercihi, işyerinin uygunluğu, işe uzaklığı vb. konular titizlikle değerlendirilecektir.

**5-B1** bölümü 1, B4 bölümü 12-13 maddelere göre, aldığı mesleki eğitimi istemeyerek seçen, değiştirmek veya bırakmayı düşünen % 27 oranındaki öğrencilerin tespit edilip, grup görüşmeleri veya bireysel rehberlik yapılacaktır.

**6-** B4 bölümündeki 2-7-10 maddelere verilen yüksek oranlı (% 53-67 arası) cevaplar, bakanlığımızın eğitim politikalarıyla ilgili olduğundan, üst makamlara bilgilendirme yapılacaktır.

**7-** B4 bölümündeki 3-4-15-16. maddelere verilen cevaplarda, öğrencilerin % 32-45 arası, mesleki eğitim seçmekte, mesleki becerilerin dikkate alınmadığını, sadece akademik duruma göre tercih yapıldığını belirtmiştir. Bu durum yönetmeliklerle ilgili olduğundan, üst makamlara bilgilendirme yapılacaktır.