



ANTALYA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ



Bu proje AB tarafından desteklenmektedir
This project is funded by the EU

Motivation in Vocational Education

(Motivation for VET)



2018-1-TR01-KA229-059818_1

Bu proje, Erasmus+ Programı kapsamında Avrupa Komisyonu tarafından desteklenmektedir. Ancak burada yer alan görüşlerden Avrupa Komisyonu ve Türkiye Ulusal Ajansı sorumlu tutulamaz."

PROJE FAALİYET KİTAPÇIĞI



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

PROJENİN KİMLİĞİ:

AB ERASMUS+ PROGRAMI, ANA EYLEM 2 (KA229), OKUL DEĞİŞİMLERİ ORTAKLIĞI

PROJE SÜRESİ: 15 AY (EKİM 2018-ARALIK 2019)

PROJE SAHİBİ (KOORDİNATÖR) KURUM: ANTALYA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

PROJENİN ORTAK KURUMLARI:

IT- IIS Francesco Orioli

SE- Karlstads Kommun

ES- IES Punta Del Verde

Nobelgymnasiet







BAŞVURU VE KABUL: 2018 yılı başvuru döneminde Türkiye Ulusal Ajansına sunulan 1032 adet ortaklık projesi arasından, 88 tane KA229 projesi kabul edilmiştir. Erasmus+ KA229 okul değişimleri ortaklık projesi kapsamında kabul edilen projeler arasında yer alan okulumuz koordinatör kurum olarak yer almaktadır. Projenin ortak kurumları ise, İtalya'dan IIS Francesco Orioli, İsveç'ten Karlstads Kommun Nobelgymnasiet ve İspanya'dan IES Punta Del Verde meslek okullarıdır.

PROJENİN AMACI: Bu projeye; mesleki eğitimdeki öğrencilerin motivasyonunu artırmak, ortak kurumlarda uygulanan yenilikçi teknikleri ve iyi uygulamaları paylaşmak, mesleki eğitim kurumları ve işletmeler arasındaki işbirliğini artırarak, mezunların istihdam edilebilirliği artırmak ve kültürel ziyaretler yapmak hedeflenmektedir.

PROJENİN BEKLENEN SONUÇLARI:

- 1.Ortak ülkelerdeki öğrenci motivasyonuna ilişkin iyi uygulamalar, yöntemler ve teknikler paylaşılacak ve aktarılacaktır.
2. Daha az motive olmuş öğrencileri motive etmek ve okulu erken terki önlemek için yenilikçi yöntemler ve teknikler geliştirilecektir.
3. Ortak okullardaki mesleki eğitimde motivasyonu düşüren nedenler ve motivasyonu artıran tedbirler hakkında anketler uygulanacak ve çalışmalar yapılacaktır.
4. Meslek okulları ve yerel işletmeler arasındaki işbirliği güçlendirilecektir.
5. Meslek Lisesi öğrencilerinin işgücü piyasasına uyumları ve mezun olanların istihdam edilebilirliği artırılacaktır.
6. Ortak okullar arasındaki ağ ve işbirliği, birbirlerinin kültürü ve eğitim sistemleri hakkında bilgi edinerek güçlendirilecektir.
7. Projenin katılımcıları, öğrenci motivasyonu hakkındaki bilgilerini geliştirecek ve bilgi ve deneyimlerini meslektaşları ile paylaşacaktır.
8. Öğrenci motivasyonu ve akademik başarı artacaktır.

PROJENİN UYGULAMA TOPLANTILARI

Learning, Teaching or Training Activities (Mobility Activities)		
Leading Organisation	Country of Venue	Participating Organisations
Antalya Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi (November 2018)		IIS Francesco Orioli IES Punta Del Verde Karlstads kommun Nobelgymnasiet
IIS Francesco Orioli (March 2019)		IES Punta Del Verde Karlstads kommun Nobelgymnasiet Antalya Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
Karlstads kommun Nobelgymnasiet (May 2019)		IIS Francesco Orioli IES Punta Del Verde Antalya Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
IES Punta Del Verde (October 2019)		IIS Francesco Orioli Karlstads kommun Nobelgymnasiet Antalya Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

ANTALYA UYGULAMA TOPLANTISI



ANTALYA UYGULAMA TOPLANTISI AFİŞİ

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Motivation in Vocational Education
(Motivation for VET)

2018-1-TR01-KA229-059818_1

PROJECT MEETING
6-9 November 2018
Antalya

Antalya Mesleki ve
Teknik Anadolu Lisesi

Karlstads Kommun
Nobelgymnasiet

IIS FRANCESCO ORIOLO

I.E.S. PUNTA DEL VERDE

Yurt dışı ortak kurumlardan gelen 7 öğretmen ve yöneticiden oluşan proje katılımcılarıyla, kurumumuzun proje ekibi, proje faaliyetlerini gerçekleştirmişlerdir. Projemizin Antalya uygulama toplantısında, okulumuzdaki yönetici ve öğretmenlerden oluşan 18 personel görev almıştır.

Yurt dışı ortak kurumların katılımcıları:

İTALYA

- 1-Patrizia Falesiedi
- 2-Alba Stella Paoletti

İSVEÇ

- 1-Jan Johansson
- 2-Jan Wasikkaoja
- 3-Nils Anders Gustafsson

İSPANYA

- 1- Adolfo Salto Sánchez del Corral
- 2- Jesús Hernández Sánchez

Projemizin Antalya Uygulama Toplantısında görev alan yönetici ve öğretmenler:

Hasan YILDIZ, Fahri ÖZARSLAN, Uğur ÜNAL, Mustafa TAHTABAŞ, Hatice DURSUN, Mehmet SENCAR, Atilla KONUK, Şinasi DEMİR, Armağan KAYA, Sabahattin YAVUZ, Meltem ÖKTE ÇIKAN, Semih BAŞARAN, Muharrem GÜMÜŞ, Orhan YÜKSEL, İbrahim KÜCÜ, Özkan TUNCER, Murat ŞENTÜRK



ANTALYA UYGULAMA TOPLANTISI HAZIRLIKLARI:

- 1- Okulumuzdaki proje faaliyetlerini yürütecek proje ekibi oluşturuldu.
- 2- Antalya Uygulama toplantısında görev alacak ve sunum yapacak personel belirlendi.
- 3- Antalya İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün düzenlediği hazırlık toplantısına katıldık.
- 4- Ulusal Ajans'la yapılacak proje sözleşmesi için gerekli bilgi ve belgeler hazırlandı.
- 5- Projemizin yaygınlaştırma sitesi olan "vetforall.org.tr" web sayfası hazırlandı.
- 6- Projemizin Logo tasarımı hazırlandı ve yaptırıldı.
- 7- Antalya programında ziyaret edilecek işletmelerle görüşmeler yapılarak randevu alındı.
- 8- "Meslek eğitiminde öğrencilerin motivasyon kaynakları ve problemlerinin belirlenmesi" amacıyla, profesyonel bir anket çalışması yapmak için hazırlık toplantıları yapıldı.
- 9- Antalya Uygulama toplantısında yapılacak sunumlar, Türkçe ve İngilizce olarak hazırlandı.
- 10- Yurt dışından gelecek katılımcılar için davetiye gönderilmiş ve otel rezervasyonları yapıldı.
- 11- Antalya Uygulama Toplantısı için çalışma programı, Türkçe ve İngilizce olarak hazırlandı.
- 12- Toplantıda ikram edilecek yiyecek içecekler satın alınmış ve toplantı salonu hazırlandı.
- 13- Yurt dışından gelecek katılımcılara sunulacak kültürel hediyeler satın alındı.
- 14- Toplantı afişi bastırıldı ve Türkçe İngilizce çalışma programlarının basımı yapıldı.



Antalya Uygulama toplantısı için, 1 Ekim 2018 tarihinde başlayan hazırlık çalışmaları tamamlanmış ve 5-9 Kasım 2018 tarihlerinde yurt dışından gelen katılımcılarla uygulama toplantıları gerçekleştirilmiştir.

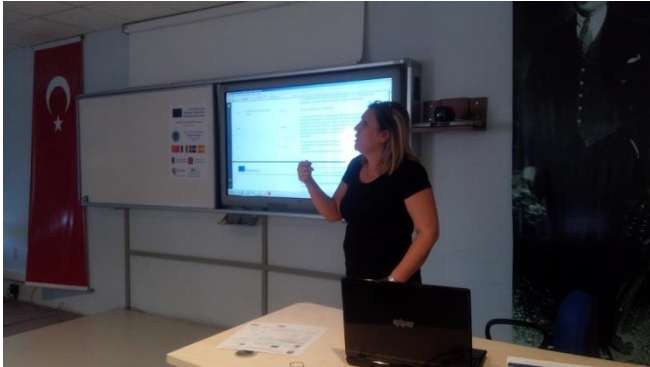
TOPLANTI FAALİYETLERİ (05-09 Kasım 2018)

05 Kasım 2018 PAZARTESİ: Proje İrtibat Kişisi Hatice Dursun, Müdür Yardımcısı Uğur Ünal ve Motor bölümü öğretmeni Özkan Tuncer tarafından, 3 İsveçli katılımcı ile Antalya Organize Sanayisinde 3 ayrı işletme (Kristal Mutfak, Mercedes Servisi, Volvo Servisi) ziyareti yaptırılmıştır. Bu ziyaretlerde, işletmelerde beceri eğitimi gözlemlenmiş ve İsveç'ten stajyer öğrenci göndermek için ön görüşmeler yapılmıştır. Katılımcılarda olumlu izlenimler gözlemlenmiştir.



06 Kasım 2018 SALI: Projenin İtalya, İspanya ve İsveç ortak kurumlarından gelen toplam 7 katılımcısı ile, okulumuzdan görevli personelin katıldığı tanıtım sunumlarında ve toplantılarında;

- Proje irtibat kişisi ve İngilizce Öğretmeni Hatice Dursun tarafından, Türk Eğitim Sistemi tanıtılmıştır.
- Endüstriyel Otomasyon Teknolojileri Alanı Öğretmeni Atilla Konuk tarafından, okulumuzda uygulanan eğitim sistemi ve okulumuzdaki alanlar tanıtılmıştır.

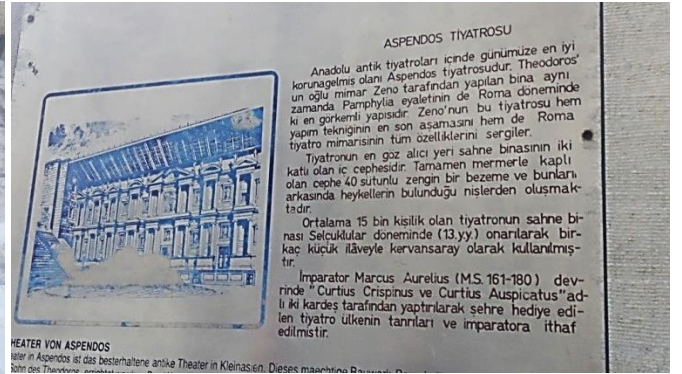


- Katılımcılar tarafından, projenin ortak kurumları ve eğitim sistemleri tanıtılmıştır.
- Proje Koordinatörü Mustafa Tahtabaş tarafından, proje başvuru formundaki faaliyetler tanıtılmıştır.
- Okul yemekhanesinde öğlen yemeği yenilerek, okulumuzun yemek uygulaması tanıtılmıştır.
- Okuldaki idari yapı, sınıflar, rehberlik birimleri ve alanlar tanıtılarak atölye ziyaretleri yapılmıştır.

Atölye ziyaretleri esnasında, öğrencilerin ders ve uygulama faaliyetleri gözlemlenmiş, İngilizce iletişim kuran öğrencilerle katılımcılar sohbet etmişlerdir.



-Okuldaki program bittikten sonra, Mustafa Tahtabaş ve Hatice Dursun eşliğinde saat 16:00'dan sonra Aspendos Antik Kenti ziyareti yapılmıştır. Katılımcıların hayranlıkla gezdiği tiyatro içinde, antik kentin tarihi geçmişi tanıtıldı.



- Aspendos Antik Kenti ziyaretinden sonra, Kundu oteller bölgesinden geçilerek Düden Kıyı Şelalesi gezisi ve akabinde Antalya Büyükşehir Belediyesi Şelale Balık Restoranda akşam yemeğine gidilmiştir. Katılımcılara, taze Akdeniz balıklarından oluşan karma bir menü sunulmuştur.



07 Kasım 2018 ÇARŞAMBA:

- İnşaat Teknolojisi Alanı Öğretmeni Şinasi Demir tarafından, vetforall.org.tr proje internet sitesinin tanıtımı ve yaygınlaştırmada kullanılması açıklanmıştır.
- Müdür Yardımcısı Fahri Özarlan'ın bilgi katkılarıyla hazırlanan ve Motorlu Araçlar Teknolojisi Alan Şefi Mehmet Sencar'ın sunumuyla, okul işletme işbirliği, işletmelerin okula olan ekipman ve donanım katkıları, işletmelerdeki beceri eğitiminin okul eğitimine katkısı açıklanmıştır.



-Okuldaki program tamamlandıktan sonra, Mustafa Tahtabaş ve Hatice Dursun eşliğinde, Teleferikle Tünektepe gezisi yapılmış ve öğlen yemeğinde Antalya'ya özgü gözleme yenilmiştir.

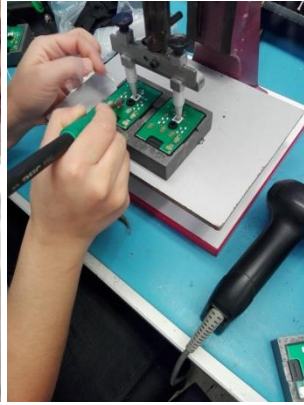
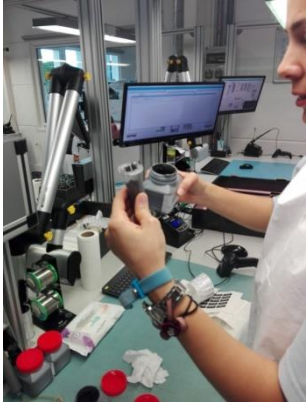


Öğleden sonra, Serbest Bölge'de işletme ziyareti (Bihl&Wiedemann Otomasyon) yapılmıştır. Bihl&Wiedemann Otomasyon işletme ziyareti yapılırken, okulumuz öğrencilerinin işletmelerde beceri eğitimi gözlemlenmiş, işletmelerin öğrencilere sağladığı avantajlar, sağlık sigortası ve işletmelere

sağlanan devlet katkısı tanıtıldı. Bu işletmede okulumuz aracılığı ile staj yapan Alman öğrencilerle de sohbet edilerek, yabancı öğrencilerin staj olanakları değerlendirildi. Ortak kurumların da stajyer öğrenci göndermeleri konusu görüşüldü. Katılımcılarda olumlu izlenimler oluştu.



Günün sonunda dinlenmek ve Antalya'da Kasım ayında denize girilebileceğini göstermek amacıyla, Konyaaltı Plajında yüzmeye etkinliği yapılmıştır. Katılımcıların çok hoşlandığı bu etkinlikten, özellikle İsveç'li katılımcılar büyük keyif almışlardır.



08 Kasım 2018 PERŞEMBE:

-Okulumuz Rehberlik Servisi Öğretmenlerinden Meltem Ökte Çıkan tarafından, okulumuzdaki rehberlik sistemi ve yapılan faaliyetler tanıtılmıştır. Öğrenci motivasyonunun değerlendirilmesi ve artırılmasına yönelik mevcut uygulamaların sunumu ile, öğrencilerin bireysel özelliklerinin, ilgi ve yeteneklerinin belirlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik uygulamaların ve elde edilen sonuçların meslek seçimi ve öğrenci motivasyonunun artırılmasında nasıl faydalandığının sunumu yapılmıştır. Proje konumuz olan bu sunumda yer verilen konuları özetlersek;

Her Eğitim-Öğretim yılı sonunda Öğrenci-veli ve öğretmene uygulanan Rehberlik İhtiyacı Belirleme (RİBA) anketine göre bir sonraki yılın Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık faaliyetleri planlanır.

Bu planlama yapılırken Genel Hedef, Yerel Hedef ve Özel Hedef olmak üzere 3 hedef belirlenir. Genel, Yerel ve Özel hedef çalışmalarının öğrenci, öğretmen ve veli olmak üzere her üç paydaşa yönelik planlanması esastır.

A. REHBERLİK HİZMETLERİ SUNUM SİSTEMİ

Kurumumuzda rehberlik hizmetleri üç kategoride verilmektedir:

1. Önleyici ve gelişimsel hizmetler: a) Sınıf Rehberlik Programı, b) Bireyi Tanıma Çalışmaları, c) Bilgi Verme Çalışmaları (Kişisel Sosyal Rehberlik, Eğitsel Rehberlik, Mesleki Rehberlik, Yönelme ve İzleme)
 2. İyileştirici Hizmetler: a) Bireysel Psikolojik Danışma, b) Grupla Psikolojik Danışma, c) Psiko-sosyal Müdahale (Bildirim Yükümlülüğü), Koruyucu ve Destekleyici Tedbir, İntihar, Sevk (Yönlendirme))
 3. Destek Hizmetler: a) Müşavirlik (Veliye Yönelik, Öğretmene Yönelik, Öğretmene Yönelik), b) Program Yönetimi, Araştırma, Proje, c) İşbirliği (Toplantılar, Faaliyetler), d) Mesleki Gelişim, e) İzleme Değerlendirme
- B. FAALİYET TÜRLERİ: Rehberlik hizmetleri sunum sisteminde yer alan grup çalışmaları aşağıdaki faaliyet türlerinde gerçekleştirilir: Seminer, Kurs, Konferans, Panel, Yayın Hazırlama, Psiko-eğitsel Grup, Sınıf Rehberliği, Bireyi Tanıma Teknikleri, Ziyaret/Gezi, Akran Danışmanlığı



Mevcut duruma göre tespit edilen meslek lisesindeki öğrencilerin motivasyonlarını düşüren sebepler:

1. Mezunların uzun süreli işsizlik sıkıntısı yaşama olasılığının yüksek olması.
2. Meslek liselerinde dünya standartlarında bir eğitimin verilememesi.
3. Ailenin meslek seçiminde belirleyici olması. Bu konuda gerçekçi yönlendirme yapamaması. Çocuğun edilgen olması.
4. Ortaokul sonrası mesleki becerilerine göre değil akademik ortalamalarına göre yerleştirilmesi.
5. Meslek seçiminde 9. Sınıftaki kültür dersleri ortalamasına göre yerleştirme yapılması, mesleki becerilerinin değerlendirilmemesi.
6. Kendileri ve mesleğe karşı beklentilerinin düşük olması.
7. Sınav sisteminde sık yapılan değişiklikler.
8. Müfredat ve okul yapılandırılmasında yapılan değişiklikler.



Okulumuzda öğrenci motivasyonunu arttırmaya yönelik yapılan çalışmalar şu şekilde özetlenebilir:

1. Öğrencilerin kendilerini ve eğilimlerini belirlemeye yönelik test, envanter ve anket uygulamaları.
 - a. Mesleki Yönelim Bataryası (İŞKUR)

2. Okul ve çevresindeki eğitsel ve sosyal imkanların tanıtılması.
 - a. Sistem hakkında sunum yapılması.
3. Gidebileceği üst öğrenim kurumları hakkında bilgi verilmesi.
 - a. Üniversite gezileri
 - b. Üniversite temsilcilerinin okulumuzu ziyaret ederek öğrencilerimize tanıtım yapması.
4. Seçebileceği meslekler hakkında bilgi verilmesi.
 - a. Sektör temsilcilerinin ve mezunlarımızın öğrencilerimize meslek tanıtımı gerçekleştirmesi.
 - b. İş yeri ziyaretleri ile mesleklerin tanıtılması.
5. İş arama, CV hazırlama, iş görüşmesi vb. konularda bilgi verilmesi.
6. Bireysel görüşmeler...



- Bilişim Teknolojileri Alanı Öğretmeni Semih Başaran tarafından, Türkiye ulusal müfredat programında yer alan 9. sınıf “Mesleki Gelişim” dersinin içerik ve uygulamalarının, mesleklerin tanıtılmasına katkısı sunumu yapılmıştır.

- Endüstriyel Otomasyon Teknolojileri Alan Şefi Muharrem Gümüş tarafından, ANTEMDERin tanıtımı yapılmıştır. Tanıtım esnasında, Dernek Başkanı Orhan Yüksel ve Dernek Başkan Yardımcısı İbrahim Kücü, mezun öğrencilerin bir üst eğitim kurumuna yerleşmeleri ve meslek edinmeleri açısından takibi, mezunlar ağı oluşturulması, “Okula Dönüş” projesinin etkileri hakkında bilgilendirme yapmışlardır. ANTEMDERin iki yıldır okulumuzda uyguladığı “Okula Dönüş” projesiyle, birçok ünlü, siyasetçi ve iş sahibi eski mezun, okulumuza gelerek konuşmalar yapmıştır. Bu etkinliğin, dernek tarafından yapılan anket sonuçlarına göre öğrencilerin mesleğe motivasyonlarını artırdığı tespit edilmiştir. Ortak kurum katılımcıları da bu olayın ülkelerinde yapılamadığını, çok etkili bir motivasyon kaynağı olduğunu belirtmişlerdir. Okulumuzda yapılan bu etkinliğin, proje ortaklarıncı ülkelerine transfer edecekleri iyi uygulamalardan biri olduğunu belirtmişlerdir.

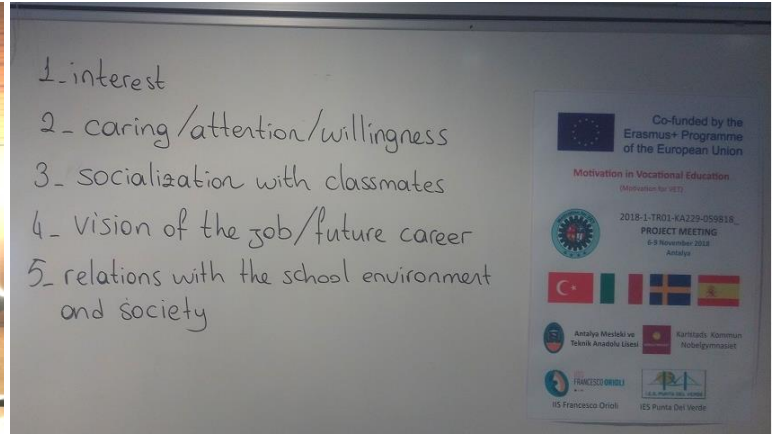


-Müdür Yardımcısı Uğur Ünal'ın bilgi katkılarıyla hazırlanan ve İngilizce Öğretmeni Hatice Dursun tarafından, okulumuzda mesleki alan ve dal seçimi konularında uygulanan rehberlik çalışmaları ve yönetmeliklerin sunumu yapılmıştır. Öğrencilerin alan ve dal seçiminde sadece akademik başarılarının dikkate alınması, mesleki yönlendirmede yetersiz bir kriter olduğu tartışma konusu olmuştur. Eğer yapılabilse, öğrencilerin hangi mesleklere eğiliminin olduğunu tespit eden anket, beceri sınavı ve öğretmen görüşlerinin yer alacağı yönlendirmenin de meslek seçiminde dikkate alınması gereken bir konu olduğu vurgulanmıştır. Proje ortağı kurumlarca, bu konuya projemizde dikkat çekilmesi gerektiği belirtilmiştir.



Okuldaki programların bitiminde, saat 16:30'dan sonra Antalya Kaleiçi ve Eski Liman gezisi yapılmıştır. Bu gezilerin içinde Yivli Minare Cami ziyareti ve Türk kültürüne özel gıda vb. alışveriş te yapılmıştır. Katılımcıların gün sonunda, yoğun bir program ve gezi ile birlikte yorgun düştükleri, fakat bundan şikayetçi olmadıkları gözlemlenmiştir. Yorgunluklarını, akşam Kaleiçi'nde bir restoranda kendileri yemek yiyerek ve dinlenerek atmışlardır.

09 KASIM 2018 CUMA:



Proje ekibiyle ve okul yönetimiyle birlikte, proje faaliyetlerinin değerlendirilmesi yapılmıştır. Antalya uygulama toplantısında özet olarak;

Okulumuzu ve eğitim sistemimizi tanıttık,

- İşletme ziyaretleri yaparak, işletmelerde mesleki eğitimini gözlemleyerek tanıttık,
- Rehberlik faaliyetlerimizi tanıtarak, öğrenci motivasyonunu etkileyen faktörleri tartıştık,
- Öğrencilerin mesleki motivasyonu artırmak için yapılacak faaliyetleri planladık.

- Projenin İtalya, İspanya ve İsveç'te yapılacak diğer toplantılarını planladık,
- Kültürümüzü, coğrafyamızı tanıtan ziyaretler ve geziler düzenledik,
- Ayrıca, yurt dışından gelen katılımcılara, Antalya programı hakkında memnuniyet anketi uygulanmış ve tüm katılımcıların, programı beğendikleri gözlemlenmiştir.

Sonuç olarak; üç farklı Avrupa ülkesinden gelen proje ortaklarımız üzerinde çok iyi izlenimler bıraktık. Önyargıları yok ettik. Önümüzdeki bir yıl içinde yapılacak proje toplantıları ve faaliyetleriyle, proje konumuz olan, "Mesleki Eğitimde Motivasyon" hakkında iyi sonuçlar çıkaracak bir ekiple çalışacağımızı öğrendik.

Antalya Vocational and Technical Anatolian High School
ERASMUS+ KA229 - School Exchange Partnerships Project,
Short-term joint staff training events, C1 (Antalya) Implementation Meeting
(5-9 November 2018)
Participant Evaluation Form

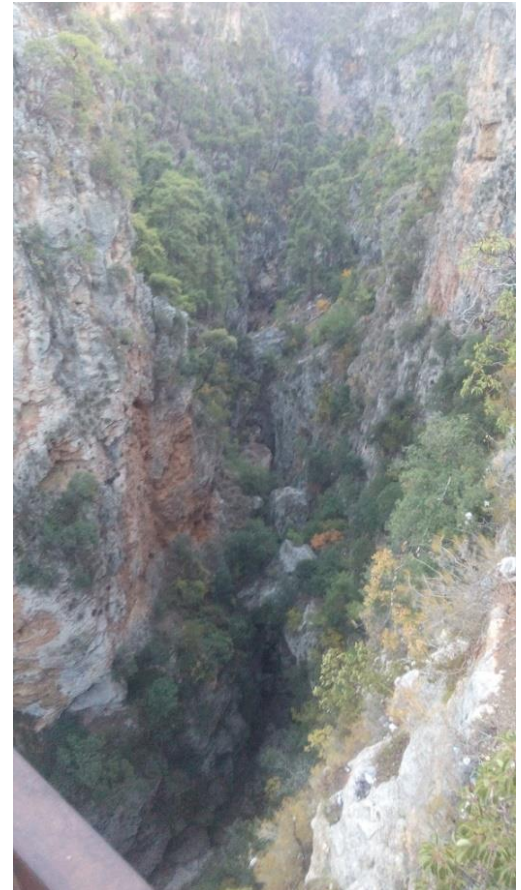
Project Number	2018-1-TR01-KA229-059818_1
Project Title	Motivation in Vocational Education
Short Title	Motivation for VET
ID/Activities Type	C1/Short-term joint staff training events (Alumni cooperation for motivation)

Dear Participant; How do you evaluate the following assessment points at the end of the Application Meeting? Check the corresponding option (X). Your answers are important for the development and dissemination of the project. Your connection has no results. If there is a topic you want to specify, you can add an arrow to the back page, except for the topics given.

	How is participation in this activity going to benefit the involved participants?	Rating options; A: Good, B: Moderate, C: Insufficient	A	B	C
1	I have learned about Turkish general and vocational education system, social and cultural life and language.				
2	I have learned about the vocational fields, educational activities and practices of the host school.				
3	I have improved my knowledge and skills on the motivation observing good practices in the host school at the level of education and management.				
4	I have experienced good practises to involve parents, private enterprises, graduated students in school education in order to develop the quality of education, to motivate students and prevent early school leavings.				
5	I have had some ideas to expand and transfer good practices to create innovative and optimal activities for my schools.				
6	I have improved my foreign language skills at a professional level.				
7	I have known about foreign countries and languages, religions, socio-cultural life styles, met new friends.				
8	The meeting has strengthened the cooperation between vocational institutions at an international level.				
	Project Activities				
9	The presentations, discussion sessions, technical trips have been appropriate considering the project goals.				
10	The design and decoration of the meeting hall has been neat and proper.				
11	Catering has been satisfying.				
12	Cultural trips have been appropriate with the project goals.				
13	The attitude of the host school staff to the participants have been nice, hospitable, and friendly.				
14	The hotel has been comfortable, clean, affordable and close to school.				
15	The enterprise visits have been appropriate with the Project goals.				
16	I have had positive impression for participating in this short-term staff training meeting.				



-Proje ekibiyle birlikte, bir sonraki Mart 2019 İtalya toplantısına kadar yapılacak olan çalışmalar planlandı. Buna göre, "Mesleki eğitimde motivasyon kaynakları ve motivasyonu düşüren nedenler" hakkında bir anket hazırlanacak. Bu anketin uygulaması Ocak 2019'da tüm ortak kurumlarda uygulanarak, sonuçları, Mart 2019 İtalya toplantısında değerlendirilecektir.



Okuldaki program tamamlandıktan sonra, Mustafa Tahtabaş ve Hatice Dursun eşliğinde, Antalya Müze ziyareti yapılmıştır. Ziyaret tamamlandıktan sonra genel değerlendirme yapılmış, İspanyol katılımcılar dönüş yapacağı için, diğer katılımcılarla kalan süre için program yapılmıştır. Okul Müdürü Hasan Yıldız tarafından, İspanyol katılımcıların otel-havalimanı transferi sağlanmıştır.

Mustafa Tahtabaş ve Hatice Dursun eşliğinde, İtalyan ve İsveçli katılımcılarla Korkuteli-Korucak Köy ziyareti yapılmış ve yemek yenilmiştir. Dönüşte, Güver Uçurumu gezisi yapılmıştır.



PROJENİN YAYGINLAŞTIRILMASI

- Projemiz internet sitesi olan "<http://vetforall.org.tr>"ye projenin Antalya toplantısıyla ilgili içerikler eklenmiştir.
- Projemizin faaliyetleri okul içinde öğretmenlerle birebir görüşmelerle, toplantılarla ve okul duvar gazetesinde duyurulmaktadır.
- Okulumuzun internet sitesinde (<http://antalyaeml.meb.k12.tr>) çeşitli tarihlerde proje haberleri yer almaktadır.

http://antalyaeml.meb.k12.tr/icerikler/erasmus-projemiz-kabul-edildi_5465197.html

http://antalyaeml.meb.k12.tr/icerikler/erasmus-projemizin-uygulamasi-basladi_5769653.html

-Projemizin "Avrupa'da Eğitimdeyiz" Facebook grubunda proje faaliyetleri ve fotoğrafları yayınlanmaktadır.

- Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Bilişim Ağında (<http://www.eba.gov.tr/haber/1542181674>) proje haberleri yayınlanmaktadır.

- İspanyol ortak kurum, Avrupa eğitim sitesinde projeye aynı isimli bir e twining projesi açmıştır ve proje faaliyetleri paylaşılmıştır. <https://twinspace.etwinning.net/74239/pages/page/456481>

-Proje ortak kurumların internet sayfalarında, sosyal medya sayfalarında ve basın haberlerinde, projemizle ilgili faaliyet ve fotoğraflar yayınlanmaktadır.

<https://www.facebook.com/Nobelgymnasiet/>

<https://www.instagram.com/nobelgymnasiet/>

https://www.tusciatimes.eu/turchia-una-delle-destinazioni-degli-erasmus-dellistituto-f-orioli-di-viterbo/?fbclid=IwAR1eonDAY8KRx06UI5UgIIXsF_fZE9L6CA9tR5IPfia73fhKt_RBnOIQpBQ

<http://www.tusciaweb.eu/2018/11/erasmus-plus-docenti-dellorioli-trasferta-turchia/?fbclid=IwAR0fGQLh28BO3a9OgDoX62vT1GMCVU3JGocVNMFDzipUXeVJ7Zoka5kXoS8>

<http://www.iespuntadelverde.es>

<http://www.iespuntadelverde.es/index.php/motivation-in-vocational-education-ka229-asociaciones-de-intercambio-escolar/480-movilidad-antalya-turquia>

<https://colaboraeducacion30.juntadeandalucia.es/educacion/colabora/web/194127gt026>